

	Polityka oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem	1/10/2025 Wersja: I
	Świetlica Socjoterapeutyczna „Barwna” Pilotów 10, 60-409 Poznań, Wielkopolska	str. 1

POLITYKA OCHRONY MAŁOLETNICH

DO SYTUACJI OCHRONY DZIECI

Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI ORAZ SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

w ramach udziału w zajęciach programowych świetlicy socjoterapeutycznej „Barwna”

- uzupełnienie do ogólnej polityki i procedur ochrony dzieci przed krzywdzeniem 2025

w Świetlicy „Barwna” (wydanie II poprawione z dnia 1.09.2025r.)

Opracował:

Mariusz Małolepszy

	Polityka oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem	1/10/2025 Wersja: I
	Świetlica Socjoterapeutyczna „Barwna” Pilotów 10, 60-409 Poznań, Wielkopolska	str. 2

Niniejszy dokument, stanowi uzupełnienie szczegółowych opracowanych i wdrożonych ogólnych Standardów ochrony małoletnich dzieci przed krzywdzeniem w ramach uczestnictwa w zajęciach programowych świetlicy socjoterapeutycznej „Barwna” oraz innych działań i oferty Fundacji Szansa Fundacja w Poznaniu, dla osób z niepełnosprawnością: dzieci i młodzieży określa normy i zasady sprzyjające budowaniu środowiska bezpiecznego i przyjaznego osobom z niepełnosprawnością, a jednocześnie pozwalającego na monitorowanie i eliminowanie wszelkich zagrożeń, względem dobra duchowego, psychicznego i fizycznego osób bezbronnych powierzonych naszej trosce.

W poniższym opracowaniu zasadną naczelną jest dobro każdego dziecka – ponieważ każde dziecko ma swoje niepowtarzalne potrzeby i zdolności, o których rozwój powinniśmy zadbać. Wszystkie dzieci powinny czuć się ważne i otoczone opieką, oraz wiedzieć, że zawsze mogą liczyć na wsparcie i zrozumienie.

Działania związane z bezpieczeństwem

Każde dziecko ma prawo czuć się w naszej Świetlicy/Placówce bezpiecznie. Każde dziecko ma zapewniony odpowiedni poziom bezpieczeństwa poprzez odpowiednią organizację bezpiecznej przestrzeni do zabawy i nauki oraz odpowiednio wykwalifikowaną zgodnie z odpowiedni Ustawą kadrą. Dzieci uczęszczają do naszej Placówki za zgodą oraz złożonym wnioskiem rodzica/opiekuna prawnego lub faktycznego. Wniosek zarówno o przyjęcie jak i skreślenie z uczestnictwa musi być zaakceptowany przez kierownika świetlicy. Każde ograniczenia i specjalne potrzeby rozpoznane się indywidualnie i wymagają wiedzy kierownika. W uzasadnionych przypadkach zezwala się na udział opiekuna dziecka jeśli tego sytuacja wymaga.

Placówka dostosowana jest do osób z niepełnosprawnością i określonymi deficytami niepełnosprawności zarówno lokalowa jak i poprzez zapewnienie odpowiedniej opieki – wykwalifikowanej kadry. W uzasadnionych przypadkach braku zapewnienia danej osobie (dziecku) odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa, kierownik może nie wyrazić zgody na przyjęcie. W uzasadnieniu pisemnym informuje o powodach odmowy w terminie 14 dni od wniosku.

Przeciwdziałanie dyskryminacji

Dla każdego nowo przyjętego dziecka w terminie 30 dni opracowuje się Indywidualny Plan Pomocy Dziecku z wskazaniem zalecanej oferty programowej ze strony Placówki.

	Polityka oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem	1/10/2025 Wersja: I
	Świetlica Socjoterapeutyczna „Barwna” Pilotów 10, 60-409 Poznań, Wielkopolska	str. 3

- każde dziecko zostaje przez sporządzającego wysłuchane w zakresie swoich potrzeb i oczekiwań oraz dodatkowym źródłem wiedzy stanowią wywiad z rodzicem lub inne informacje zebrane od instytucji wcześniej pracującej z danym dzieckiem
- każde dziecko równy dostęp do całości oferty programowej – poprzez uniwersalne projektowanie oraz racjonalne dostosowania w IPP i odpowiednich modyfikacjach; ewentualne ograniczenia z zakresu z ww. oferty jest uzgadniane z osobą uprawnioną do reprezentacji dziecka.
- każde dziecko ma możliwość samodzielnego bezpiecznego funkcjonowania i ekspresji – poprzez eliminowanie barier informacyjno-komunikacyjnych, architektonicznych i cyfrowych;
- pracownicy zobowiązani są do efektywnego doboru właściwych metod pracy najlepiej dostosowanych do indywidualnych potrzeb danego dziecka;
- zaleca się zawsze zaangażowanie rodziny i otoczenia w rozwój dziecka.

Przeciwdziałanie ośmieszaniu i przemocy

Jakiegolwiek formy ośmieszania, poniżania, zastraszania, oczerniania i innym formom przemocy psychicznej, fizycznej lub seksualnej względem dzieci ze specjalnymi potrzebami są niedopuszczalne. Zarówno ze strony kadry, dorosłych i innych dzieci (przemoc rówieśnicza). DO zgłaszania wszelkich zauważonych lub doświadczanych form przemocy można zgłaszać poprzez skrzynkę zgłoszeń na stronie internetowej Fundacji www.szansafundacja.wpозnaniu.pl lub w opisanej skrzynce zgłoszeń w siedzibie lub bezpośrednio każdemu pracownikowi do którego mamy zaufanie. Żaden pracownik Fundacji nie może zignorować zgłoszenia i jest zobowiązany w formie notatki służbowej o przekazanie zgodnie z procedurami interwencji w ramach omawianych standardów.

Wiedza o prawach dzieci

Dzieciom wiedzę o ich prawach, obowiązkach i możliwościach uzyskania wsparcia przekazuje się głównie na tzw. społecznościach tj. w ramach zajęć w Pracowni Kapitału Społecznego min. raz na kwartał lub częściej jeśli zaistniała sytuacja tego wymaga. Spotkanie można wspierać rozmową indywidualną. Prowadzący ma obowiązek zawsze odebrania informacji zwrotnej o zrozumieniu

	Polityka oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem	1/10/2025 Wersja: I
	Świetlica Socjoterapeutyczna „Barwna” Pilotów 10, 60-409 Poznań, Wielkopolska	str. 4

przekazu przez zainteresowanego (adresata) i jeśli jest to możliwe ze względu na wiek i możliwości manualne złożenie przez zainteresowanego własnoręcznego podpisu.

Każda osoba zarówno dorosła jak i dziecko w przypadku podjęcia interwencji w zakresie Standardów jest odpowiednio zabezpieczona.

Pracownicy placówki rozwijają swoją wiedzę w tym zakresie Standardów podczas co kwartalnych szkoleń wewnętrznych oraz udziału w systematycznej superwizji swojej pracy organizowanej przez Fundację oraz innych działań. .

Rozwój dzieci

Świetlica/Placówka zapewnia bogatą i szeroką ofertę programową w zakresie uczenia dzieci radzenia sobie w trudnych sytuacjach w ramach psychoedukacji indywidualnej z psychologiem lub pracy w grupie w ramach socjoterapii oraz zajęć profilaktycznych i rewalidacyjnych z pedagogiem, czy kompensacyjnych z logopedą. Dzięki tej ofercie dzieci:

- dowiadują się, jakie zachowania zagrażają bezpieczeństwu, prywatności i intymności dziecka i innych – i dlaczego są one niebezpieczne;
- uczą się, jak identyfikować takie sytuacje i jak zachować się, gdy mają one miejsce;
- będą uwrażliwiane na prawo każdej osoby do szacunku i godności oraz;
- dowiedzą się, jak przeciwdziałać dyskryminacji i przemocy.

Współpraca z rodzicami

Świetlica/placówka prowadzi stałą współpracę z rodzicami i opiekunami dziecka poprzez kontakt indywidualny, wywiad środowiskowy interwenta kryzysowego, grup wsparcia i samopomocy w ramach oferty programowej Klubu Dobrego Rodzica. Zgodnie z potrzebami zainteresowanego. Żaden pracownik nie może odmówić po weryfikacji tożsamości uprawnionej osoby informacji o dziecku. Placówka nie udziela informacji dot. dziecka telefonicznie ani zdalnie, szczególnie osobom i instytucją trzecim. Każdy pracownik ma prawo poprosić o wylegitymowanie się z dowodu tożsamości osobę która próbuje pozyskać informacje o danym dziecku. Brak pewności uprawnienia jest przesłanką do odmowy udzielenia informacji. Odmowa jest też przekazana w formie notatki służbowej do wiadomości kierownika.

	Polityka oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem	1/10/2025 Wersja: I
	Świetlica Socjoterapeutyczna „Barwna” Pilotów 10, 60-409 Poznań, Wielkopolska	str. 5

Zasady opieki i wsparcia

Zasady opieki nad dziećmi ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi – tak jak i wszystkich dzieci – mogą być różne. Zależą między innymi od wieku i sytuacji dziecka oraz placówki, dla której tworzysz standard. Poniżej przedstawiamy jedynie przykłady.

W standardzie wskaż i opisz te zasady, które związane są z bezpieczeństwem dzieci w Twojej placówce.

Identyfikacja sytuacji dziecka

Opisz, jak Twoja placówka będzie rozpoznawać indywidualną sytuację dziecka, w tym jego specjalne potrzeby. Określ metody sprawdzania, w jaki sposób dziecko:

- funkcjonuje w obszarze poznawczym, emocjonalnym i społecznym – szczególnie pod względem niepełnosprawności konkretnego dziecka;
- zaspokaja podstawowe potrzeby – fizjologiczne, sensoryczne, psychofizyczne, potrzeby bezpieczeństwa, autonomii i jasnego określania granic; oraz jakie są konsekwencje ich niezaspokojenia (deprywacji);
- reguluje własne emocje, w tym w jaki sposób wycisza się i uspokaja – za pomocą regulacji zewnętrznej (na przykład przytulanie, złagodzenie tonu głosu opiekuna, specyficzny dotyk, zapewnienie odosobnienia), pasywne (wycofanie, odcięcie) czy aktywne (ssanie kciuka, pocieranie części ciała, ruch, płacz, krzyk, rozmowa);
- reaguje na bliskość fizyczną,
- komunikuje się z innymi – na przykład czy używa specyficznego języka lub formy komunikacji.

Upewnij się, że wszystkie informacje o indywidualnej sytuacji dziecka wykorzystujesz i przechowujesz z poszanowaniem prawa do prywatności dziecka oraz zgodnie z prawem. Sytuację dziecka poznaj w uzasadnionym zakresie, który wynika z obowiązków i funkcji.

Czynności samoobsługowe

Jeśli dzieci ze specjalnymi potrzebami potrzebują wsparcia w czynnościach samoobsługowych i higienicznych – opisz zasady takiego wsparcia. Wybierz takie formy, które są możliwie najmniej ingerencyjne i dążą do jak największej niezależności dziecka w przyszłości – o ile to możliwe. Wsparcie nigdy nie może powodować dyskomfortu, pozbawienia prywatności, upokorzenia czy wyśmiewania przez inne osoby.

	Polityka oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem	1/10/2025 Wersja: I
	Świetlica Socjoterapeutyczna „Barwna” Pilotów 10, 60-409 Poznań, Wielkopolska	str. 6

Pomoc przedmedyczna

Przyjmujemy zasadę, iż każdy pracownik jest lub posiada już wiedzę i umiejętności w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej i/lub dokonuje walidacji swoich umiejętności na szkoleniach wewnętrznych lub zewnętrznych Fundacji w cyklu 2 razy w roku. . Pracownicy Fundacji nie mogą podawać żadnych leków ani środków farmakologicznych dziecku. W przypadku sytuacji wymagającej interwencji medycznej kontaktują się z rodzicem/opiekunem zgodnie z karta przyjęcia i/lub wzywają pomoc medyczną (pogotowie ratunkowe pod nr. 112)

Podsumowując:

Każdy pracownik, rodzic i dziecko w naszej Fundacji jest ważne i wymaga indywidualnego traktowania z zachowaniem odpowiedniej kultury osobistej i komunikacji opartej na wzajemnym poszanowaniu. .

W praktyce oznacza to, iż każdy pracownik swoją pracę wykonuje zgodnie na zasadzie:

1. Obserwacja

Każdy pracownik, która zauważy napięcie, zdenerwowanie lub inne trudne zachowania – musi jak najszybciej na nie zareagować. Powinien spróbować nie pozwolić na to, by takie zachowania się rozwinęły – na przykład poprzez uspokajającą rozmowę z dzieckiem na neutralny temat, przekierowanie uwagi lub inne kojące działania.

2. Eskalacja

Jeśli trudne zachowanie się pogłębia, pracownik powinien spróbować je wygasić lub przerwać za pomocą proaktywnych lub nieawersyjnych strategii reaktywnych. Musi przy tym pamiętać o rozpoznanych wcześniej ryzykach oraz indywidualnych zasadach interwencji dla konkretnego dziecka.

3. Kontakt z wyznaczoną osobą

Jeśli próby uspokojenia nie przynoszą efektu, pracownik powinien skontaktować się z osobą wyznaczoną do podjęcia interwencji. Jeśli nie jest to możliwe – powinien poprosić innych pracowników, którzy znajdują się w pobliżu, o kontakt z tą osobą. W trakcie trudnej sytuacji pracownicy powinni słuchać poleceń osoby wyznaczonej do podjęcia interwencji.

	Polityka oraz procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem	1/10/2025 Wersja: I
	Świetlica Socjoterapeutyczna „Barwna” Pilotów 10, 60-409 Poznań, Wielkopolska	str. 7



Upewnij się, że kontakt do osoby wyznaczonej do podjęcia interwencji jest łatwo dostępny.

4. Bezpieczeństwo

Pracownik powinien zapewnić bezpieczeństwo wszystkim uczestnikom trudnej sytuacji oraz świadkom. Nie może zostawić dzieci samych. Jeśli jest taka konieczność, powinien udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej oraz wezwać pogotowie lub policję. W szczególnie trudnych przypadkach, jeśli jest to niezbędne dla zapewnienia ochrony dobra dziecka i grupy – może przerwać agresywne zachowanie w możliwie bezpieczny i nieinwazyjny sposób.

5. Rozmowa

Kiedy tylko będzie taka możliwość, osoba wyznaczona do podjęcia interwencji powinna porozmawiać z dzieckiem. Osoba, która prowadzi rozmowę, powinna ustalić przyczyny i okoliczności trudnej sytuacji i, jeśli to możliwe, zanotować wszystkie istotne informacje.

6. Notatka

Po uspokojeniu trudnej sytuacji i przeprowadzeniu rozmowy, osoba wyznaczona do podjęcia interwencji przygotowuje notatkę. Opisuje w niej przebieg sytuacji i informacje od świadków. Informuje również o sytuacji rodziców i opiekunów.